

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny (2–6)

Przedmiot: język niemiecki

Klasa: 8

Nauczyciel: Agata Demeszuk

Każda wyższa ocena zakłada spełnienie wymagań na oceny niższe.

Ocena: dopuszczająca (2)

Poziom zapamiętywania (odtwarzania)

Charakterystyka i umiejętności ucznia w klasie 8: Uczeń nazywa podstawowe pomieszczenia w domu (np. Küche, Bad) oraz kilka podstawowych mebli. Rozróżnia podstawowe rodzaje domów. Wymienia podstawowe środki transportu (np. Auto, Zug) i potrafi powiedzieć, gdzie spędza wakacje za pomocą prostych zwrotów. Nazywa podstawowe media (np. Fernsehen, Computer) i potrafi wymienić kilka gatunków filmowych lub programów telewizyjnych. Uczeń nazywa podstawowe części ciała (np. Kopf, Hand, Bein) i potrafi powiedzieć, że źle się czuje (Ich bin krank). Uczeń zna podstawowe części garderoby (np. Hose, T-Shirt, Schuhe) oraz podstawowe rodzaje sklepów. Rozpoznaje nazwy głównych świąt (np. Ostern, Weihnachten) i potrafi złożyć proste życzenia (np. Frohe Ostern!).

Ocena: dostateczna (3)

Poziom rozumienia

Charakterystyka i umiejętności ucznia w klasie 8: Uczeń opisuje swój pokój i dom przy użyciu prostych zdań. Zna zasady odmiany i stosuje w prostych konstrukcjach czasownik modalny können. Kupuje bilet w kasie lub pyta o drogę przy użyciu wyuczonych zwrotów. Zna i poprawnie odmienia czasownik modalny müssen. Potrafi określić cel podróży (np. nach Deutschland, an die See). Mówi, jak często korzysta z internetu i smartfona. Potrafi zaprosić kolegę do kina lub teatru przy użyciu prostych struktur. Zna odmianę czasownika modalnego wollen. Uczeń nazywa podstawowe

dolegliwości (np. Kopfschmerzen, Husten, Fieber). Potrafi sformułować prostą radę, używając czasownika modalnego sollen (np. Du sollst im Bett bleiben). Potrafi zrobić proste zakupy odzieżowe (zapytać o cenę, rozmiar). Wyraża upodobania dotyczące ubrań za pomocą zwrotu: Ich trage gern. Uczeń opisuje tradycje świąteczne w swoim domu. Rozpoznaje formy czasu przeszłego Perfekt i potrafi utworzyć proste zdania z czasownikami regularnymi (posiłkowy haben + imiesłów Partizip II).

Ocena: dobra (4)

Poziom zastosowania

Charakterystyka i umiejętności ucznia w klasie 8: Uczeń poprawnie stosuje przyimki określające położenie (np. auf, in, unter) łączące się z celownikiem (Dativ) do opisu, gdzie znajdują się przedmioty. Swobodnie wyraża opinię o swoim miejscu zamieszkania. Potrafi zapytać o drogę i udzielić wskazówek osobie pytającej, jak dojść do celu. Rozróżnia i poprawnie stosuje przyimki zu oraz nach. Sprawnie czyta rozkład jazdy. Uczeń uzasadnia swoje preferencje dotyczące spędzania czasu wolnego (dlaczego woli kino od teatru itp.). Poprawnie stosuje czasownik modalny dürfen (pozwolenie/zakaz) w kontekście korzystania z mediów. Potrafi przeprowadzić symulację prostej rozmowy u lekarza (opisać objawy, zrozumieć zalecenia). Poprawnie stosuje konstrukcję weh tun (np. Mein Bauch tut weh). Uczeń poprawnie stosuje regularne stopniowanie przymiotników i przysłówków (np. klein – kleiner – am kleinsten). Potrafi porównać dwa produkty lub elementy garderoby pod kątem ceny i wyglądu. Uczeń potrafi opowiedzieć w czasie przeszłym Perfekt, jak spędził święta lub weekend. Poprawnie dobiera czasownik posiłkowy haben lub sein (czasowniki ruchu/zmiany stanu) i tworzy formy imiesłowowe dla czasowników regularnych i większości nieregularnych.

Ocena: bardzo dobra (5)

Poziom analizy

Charakterystyka i umiejętności ucznia w klasie 8: Uczeń bezbłędnie posługuje się konstrukcjami z przyimkami z Dativ i Akkusativ (rozdziela pytania wo? – celownik i wohin? – biernik). Opisuje swój wymarzony dom, stosując bogate słownictwo i poprawny szyk zdania. Szczegółowo opisuje minioną podróż lub planuje wyjazd,

sprawnie łącząc informacje o środkach transportu, noclegu i kierunku. Poprawnie stosuje czasownik modalny *wollen* oraz zaimek nieosobowy *man*. Uczeń prowadzi swobodną dyskusję na temat wad i zalet internetu oraz nowoczesnych technologii. Potrafi napisać recenzję krótkiego filmu lub wydarzenia kulturalnego, stosując poprawne struktury składniowe. Tworzy rozbudowany dialog lekarski, potrafi szczegółowo opisać zdrowy styl życia oraz udzielić wieloaspektowych porad zdrowotnych. Bez błędu odmienia i stosuje wszystkie poznane dotychczas czasowniki modalne. Uczeń bezbłędnie stosuje nieregularne stopniowanie przymiotników (*gut – besser – am besten, gern – lieber – am liebsten, viel – mehr – am meisten*). Przeprowadza zaawansowany dialog w sklepie (np. wymiana towaru), zachowując właściwy szyk zdań. Uczeń swobodnie i płynnie wypowiada się oraz pisze o wydarzeniach z przeszłości, poprawnie stosując czas Perfekt (w tym czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone). Zna miejsce imiesłowu na samym końcu zdania.

Ocena: celująca (6)

Poziom oceniania, tworzenia

Charakterystyka i umiejętności ucznia w klasie 8: Uczeń w 100% poprawnie i płynnie opisuje proces urządzania pokoju lub przeprowadzki. Tworzy bezbłędne, złożone wypowiedzi pisemne i ustne, wykazując się pełną biegłością w stosowaniu reguł gramatycznych działu I. Bezbłędnie radzi sobie w każdej sytuacji komunikacyjnej związanej z podróżowaniem (np. zgubienie drogi, opóźnienie pociągu). Jego wypowiedzi są bogate, naturalne i poprawne pod kątem struktur gramatycznych rozdziału II. Uczeń wykazuje się kompletną znajomością słownictwa z zakresu kultury i technologii. Tworzy bezbłędne, logicznie ustrukturyzowane wypowiedzi (np. wpis na blogu), zachowując 100% poprawności językowej. Uczeń w stopniu doskonały posługuje się terminologią medyczną i zdrowotną z podręcznika. Reaguje płynnie na wszelkie zwroty lekarza/pacjenta i pisze bezbłędny list/e-mail z opisem choroby. W pełni opanował cały materiał dotyczący zakupów i mody. Swobodnie i bezbłędnie argumentuje swoje wybory konsumenckie, wykazując się 100% poprawnością językową i gramatyczną we wszystkich sprawnościach językowych. Wykazuje się biegłością i poprawnością w stosowaniu czasu przeszłego Perfekt dla wszystkich grup czasowników

przewidywanych w programie klasy 8. Jego wypowiedzi o minionych wydarzeniach są bogate stylistycznie, spójne i całkowicie bezbłędne.