

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny (2–6)

Przedmiot: język niemiecki

Klasa: 7

Nauczyciel: Agata Demeszuk

Każda wyższa ocena zakłada spełnienie wymagań na oceny niższe.

Ocena: dopuszczająca (2)

Poziom zapamiętywania (odtworzenia)

Charakterystyka i umiejętności ucznia w klasie 7: Uczeń zna niemiecki alfabet, podstawowe liczebniki (1–20) i internacjonalizmy. Stosuje podstawowe zwroty powitalne i pożegnalne, potrafi krótko przedstawić siebie (imię, wiek) przy użyciu prostych, wyuczonych zdań. Rozpoznaje flagi krajów niemieckojęzycznych. Nazywa podstawowych członków najbliższej rodziny (np. Mutter, Vater, Bruder, Schwester) i wskazuje niektóre zwierzęta domowe. Potrafi powiedzieć, czy ma rodzeństwo. Wymienia kilka nazw przedmiotów szkolnych oraz podstawowe przybory szkolne (np. Buch, Heft, Kuli). Zna dni tygodnia i potrafi powiedzieć, jaki jest dziś dzień. Uczeń wymienia podstawowe czynności dnia codziennego (np. schlafen, essen, lernen) oraz kilka nazw zainteresowań (np. Fußball spielen, Musik hören). Nazywa podstawowe artykuły spożywcze (np. Brot, Milch, Käse, Apfel). Potrafi powiedzieć, co lubi jeść i pić za pomocą zwrotu: Ich mag. Rozpoznaje i nazywa podstawowe dyscypliny sportowe. Potrafi nazwać cztery pory roku oraz podstawowe zjawiska pogodowe (np. Es regnet, Die Sonne scheint). Rozpoznaje pojedyncze, kluczowe słowa w prostym tekście słuchanym i czytany. Buduje elementarne zdania w czasie teraźniejszym, popełniając liczne błędy, które jednak częściowo pozwalają na komunikację.

Ocena: dostateczna (3)

Poziom rozumienia

Charakterystyka i umiejętności ucznia w klasie 7: Uczeń pyta rozmówcę o imię, wiek, samopoczucie i miejsce zamieszkania (Wer bist du?, Wie alt bist du?, Wo wohnst du?). Zna liczebniki do 100. Odmienia w czasie teraźniejszym czasowniki regularne oraz czasownik sein. Uczeń opisuje swoją rodzinę, podając imiona, wiek i zawody rodziców. Odmienia czasownik haben. Stosuje zaimki dzierżawcze mein/dein w mianowniku (Nominativ). Używa podstawowych przymiotników do opisu charakteru (np. nett, sportlich). Uczeń nazywa dni tygodnia w odpowiedniej kolejności i podaje godziny w sposób oficjalny. Mówi, jakie przedmioty ma w danym dniu. Wyraża swoją opinię o przedmiotach za pomocą prostych struktur (Ich finde Mathe langweilig). Uczeń potrafi powiedzieć, co robi w wolnym czasie i jak wygląda jego typowy dzień (rano, po południu, wieczorem). Odmienia formę möchte (wyrażanie życzeń). Zna podstawowe czasowniki rozdzielnie złożone (np. aufstehen, fernsehen) i intuicyjnie umieszcza przedrostek na końcu zdania. Uczeń nazywa główne posiłki (śniadanie, obiad, kolacja). Odmienia czasownik nieregularny essen. Potrafi sformułować proste zamówienie w kawiarni lub sklepie (np. Ich möchte Pizza, bitte). Zna podstawowe jednostki miar i wag (np. Kilo, Flasche). Rozumie ogólny sens prostych dialogów i tekstów użytkowych (np. ogłoszeń). Uczeń mówi, jaki sport uprawia i jak często to robi (używa przysłówków częstotliwości, np. oft, nie). Opisuje pogodę dla poszczególnych pór roku w prostych zdaniach. Odmienia czasownik nieregularny laufen. Potrafi odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela i samodzielnie sformułować krótką, nieskomplikowaną wypowiedź ustną lub pisemną.

Ocena: dobra (4)

Poziom zastosowania

Charakterystyka i umiejętności ucznia w klasie 7: Uczeń swobodnie przeprowadza krótki dialog zapoznawczy. Potrafi opowiedzieć o osobie trzeciej (koleżance/koledze), stosując zaimki er/sie oraz właściwe formy czasowników. Poprawnie buduje zdania oznajmujące i pytania z zaimkiem pytającym (W-Fragen). Uczeń poprawnie stosuje biernik (Akkusativ) po czasowniku haben (np. Ich habe einen Hund / eine Katze / ein Kaninchen). Potrafi krótko scharakteryzować członków rodziny i opisać ich wygląd lub upodobania. Uczeń swobodnie opisuje swój plan lekcji, poprawnie używając przyimka am z dniami tygodnia oraz um z godzinami. Poprawnie odmienia czasownik nieregularny

finden. Rozumie teksty o systemie ocen i szkole w Niemczech. Uczeń poprawnie odmienia czasowniki nieregularne z przegłosem (np. fahren, lesen, sehen, schlafen). Konstruuje poprawne zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym. Umawia się z kolegą na spędzenie czasu wolnego. Uczeń poprawnie stosuje czasownik nehmen w dialogach. Rozróżnia i poprawnie stosuje przeczenia nicht i kein w kontekście jedzenia. Potrafi przeprowadzić prostą rozmowę sprzedawca-klient oraz zapytać o cenę produktów i określić smak potraw. Uczeń potrafi uzasadnić, dlaczego uprawia dany sport lub dlaczego go nie lubi. Swobodnie rozmawia o planach wakacyjnych lub weekendowych w zależności od pogody. Poprawnie stosuje konstrukcje bezosobowe z zaimkiem es. Poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze oraz rozróżnia przypadki *Nominativ* i *Akkusativ* w typowych konstrukcjach. Wyszukuje szczegółowe informacje w tekstach czytanych i słuchanych. Przejawia dużą samodzielność w tworzeniu wypowiedzi. Popełniane błędy gramatyczne i leksykalne są nieliczne i nie zakłócają komunikacji.

Ocena: bardzo dobra (5)

Poziom analizy

Charakterystyka i umiejętności ucznia w klasie 7: Uczeń tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną o sobie i swojej rodzinie/znajomych. Zna zasady ortografii (wielka litera w rzeczownikach) i bezbłędnie stosuje szyk zdania. Rozumie szczegółowe informacje w tekście o rówieśnikach z Niemiec. Uczeń bezbłędnie posługuje się przeczeniem kein/keine w mianowniku i bierniku. Buduje złożone opisy rodziny i zwierząt, łącząc zdania spójnikami (np. und, aber). Wypowiada się płynnie i stosuje bogate słownictwo opisowe. Uczeń potrafi zapytać rówieśnika o opinie o nauczycielach, plan lekcji i oceny oraz udzielić wyczerpujących odpowiedzi. Poprawnie stosuje konstrukcję z wyrażeniem es gibt oraz biernik dla przyborów szkolnych (Ich brauche einen Bleistift). Szczegółowo i bezbłędnie opisuje swój przebieg dnia z uwzględnieniem godzin i pór dnia. Płynnie reaguje na propozycje spotkania (akceptuje, odrzuca, proponuje inny termin). Stosuje poprawny szyk przestawny po określeniach czasu (np. Um 7 Uhr stehe ich auf). Uczeń tworzy bezbłędne dialogi w restauracji (zamawianie, pytanie o rachunek). Swobodnie rozmawia o nawykach żywieniowych i zdrowym stylu życia. Tworzy spójny i bogaty opis swojej ulubionej pory roku, pogody

oraz związanych z nią aktywności sportowych. Wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym, stosując prawidłowy szyk wyrazów po określeniach pogody i czasu. W pełni opanował słownictwo i struktury gramatyczne z programu klasy 7. Reaguje swobodnie, naturalnie i bez dłuższego zastanawiania się na polecenia oraz pytania w języku niemieckim. Tworzy spójne, bogate i poprawne pod względem gramatycznym oraz ortograficznym teksty i wypowiedzi ustne. Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania problemowe oparte na materiale z podręcznika.

Ocena: celująca (6)

Poziom oceniania, tworzenia

Charakterystyka i umiejętności ucznia w klasie 7: Uczeń w 100% poprawnie i płynnie posługuje się materiałem z rozdziału I. Reaguje natychmiastowo na pytania, zachowując nienaganną wymowę i intonację. Pisze poprawną notatkę biograficzną bez jakichkolwiek błędów gramatycznych. Opanował cały materiał leksykalny i gramatyczny rozdziału 2 w stopniu doskonałym. Samodzielnie, bezbłędnie i wyczerpująco opisuje relacje rodzinne oraz swoje zwierzę, wykazując się pełną poprawnością językową. Uczeń perfekcyjnie operuje strukturami czasu, planu lekcji i przyborów szkolnych. Potrafi bezbłędnie napisać e-mail do kolegi z Niemiec, porównując polską szkołę z niemiecką w oparciu o materiał z podręcznika, zachowując 100% poprawności. Uczeń wykazuje się biegłością w stosowaniu czasowników mocnych i rozdzielnie złożonych. Jego wypowiedź o planie dnia i zainteresowaniach jest maksymalnie rozwinięta, płynna, bogata leksykalnie i całkowicie poprawna gramatycznie. Uczeń bezbłędnie opanował całe słownictwo i struktury gramatyczne z zakresu tematu żywność. Potrafi płynnie i bezbłędnie odegrać rolę klienta lub kelnera, posługując się bogatym i precyzyjnym językiem w 100% zgodnym z programem. Uczeń opanował materiał z zakresu sportu i pogody. Wykazuje się pełną samodzielnością w tworzeniu wypowiedzi pisemnych i ustnych, nie popełniając błędów w odmianie czasowników nieregularnych i strukturach bezosobowych. Wykazuje się całkowitą poprawnością językową, gramatyczną i ortograficzną we wszystkich sprawnościach (mówienie, pisanie, czytanie, słuchanie, gramatyka). Pisze i wypowiada się płynnie, logicznie, stosując bogate struktury i synonimy dostępne w materiale programowym.