

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: język niemiecki **Klasy:** 7 – 8 **Nauczyciel:** Agata Demeszuk

Tygodniowy wymiar godzin: 2

Podręcznik: Deutschtour fit 7, Deutschtour fit 8, Ewa Kościelniak-Zalewska

Zeszyt: Minimum 60-kartkowy w kratkę lub linię, z marginesami, obłożony i podpisany. Zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie. Obowiązuje komplet notatek z lekcji, zapisanych tak, aby były dla Ciebie źródłem wiedzy.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedź ustna, aktywność, praca na lekcji,

Inne źródła oceny: zadania dodatkowe/projekty, udział w konkursach przedmiotowych

Uwagi o ocenianiu: uczeń może być raz w semestrze nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, podręcznika, nieopanowanie materiału bieżącego); zgłaszając ten fakt **przed lekcją** nauczycielowi nie ponosi z tego tytułu żadnych konsekwencji. Wykorzystanie przez ucznia tej możliwości zostanie odnotowane w dzienniku lekcyjnym poprzez wpis „np”. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje odnotowaniem „- „. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za aktywność na lekcji otrzymuje +. Trzy plusy oznaczają ocenę bardzo dobrą.

Minimum wymagane do klasyfikacji: trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ze sprawdzianu

Uwagi o ocenianiu:

- termin sprawdzianów ustalony jest co najmniej tydzień wcześniej;
- jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu tygodnia;
- uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni) - tylko jeden raz,
- uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją;
- zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.

Dla prac pisemnych ustala się następujące zasady ich oceniania:

0% - 34% - ocena niedostateczna

35% - 54% - ocena dopuszczająca

55% - 74% - ocena dostateczna

75% - 89% - ocena dobra

90% - 99% - ocena bardzo dobra

100% - ocena celująca

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE. (wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych