

OBOWIĄZKI UCZNIĄ

- ✓ strój gimnastyczny – dres, koszulka, spodenki sportowe, skarpetki na zmianę i obuwiu sportowe,
- ✓ przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,
- ✓ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wykonywanie poleceń nauczyciela

KRYTERIA OCENIANIA Z WF

ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących składników:

a) POSTAWA UCZNIĄ

- ✓ zaangażowanie ucznia w czasie lekcji oraz wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz osiąganie sprawności i umiejętności stosownie do jego możliwości
- ✓ higiena stroju i ciała
- ✓ systematyczność udziału ucznia w zajęciach
- ✓ współpraca z grupą
- ✓ postawa "Fair play" podczas lekcji

b) AKTYWNOŚĆ

- ✓ uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły
- ✓ inwencję twórczą
- ✓ uczestnictwo w pozaszkolnych formach aktywności ruchowej /np. udział w zajęciach klubu sportowego/ oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

c) STOPIEŃ OPANOWANIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH:

- ✓ właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
- ✓ poziom umiejętności ruchowych
- ✓ poziom wiedzy
- ✓ indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danych umiejętności

FORMY SPRAWDZANIA

- ✓ Obserwacja pracy ucznia na lekcji, aktywność.
- ✓ Sprawdziany sprawności fizycznej i umiejętności
- ✓ Sprawdzanie przygotowania ucznia do zajęć
- ✓ Rozmowy i dyskusje na tematy związane z WF
- ✓ Nieobowiązkowa, dodatkowa aktywność pozalekcyjna ucznia ustalona przez nauczyciela wychowania fizycznego w obszarze kultury fizycznej

UWAGI O OCENIANIU

- ✓ Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- ✓ Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
- ✓ Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
- ✓ Sprawdziany umiejętności są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Przy poprawianiu sprawdzianu kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
- ✓ Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru być nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów), Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją: ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.
- ✓ Niedyspozycje lub nieprzygotowania ucznia powinny być usprawiedliwiane przez rodziców na bieżąco (pisemnie lub w e-dzienniku).
- ✓ Szczegółowe – Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego zostały przedstawione na zajęciach wychowania fizycznego i są dostępne w sportowej gablocie szkolnej – przy salach gimnastycznych.

Zapisałem/Zapisałam się z kartą wymagań przedmiotowych

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu oraz w gablocie bloku sportowego)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

OBOWIĄZKI UCZNIĄ

- ✓ strój gimnastyczny – dres, koszulka, spodenki sportowe, skarpetki na zmianę i obuwiu sportowe,
- ✓ przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,
- ✓ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wykonywanie poleceń nauczyciela

KRYTERIA OCENIANIA Z WF

ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących składników:

a) POSTAWA UCZNIĄ

- ✓ zaangażowanie ucznia w czasie lekcji oraz wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz osiąganie sprawności i umiejętności stosownie do jego możliwości
- ✓ higiena stroju i ciała
- ✓ systematyczność udziału ucznia w zajęciach
- ✓ współpraca z grupą
- ✓ postawa "Fair play" podczas lekcji

b) AKTYWNOŚĆ

- ✓ uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły
- ✓ inwencję twórczą
- ✓ uczestnictwo w pozaszkolnych formach aktywności ruchowej /np. udział w zajęciach klubu sportowego/ oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

c) STOPIEŃ OPANOWANIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH:

- ✓ właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
- ✓ poziom umiejętności ruchowych
- ✓ poziom wiedzy
- ✓ indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danych umiejętności

FORMY SPRAWDZANIA

- ✓ Obserwacja pracy ucznia na lekcji, aktywność.
- ✓ Sprawdziany sprawności fizycznej i umiejętności
- ✓ Sprawdzanie przygotowania ucznia do zajęć
- ✓ Rozmowy i dyskusje na tematy związane z WF
- ✓ Nieobowiązkowa, dodatkowa aktywność pozalekcyjna ucznia ustalona przez nauczyciela wychowania fizycznego w obszarze kultury fizycznej

UWAGI O OCENIANIU

- ✓ Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- ✓ Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
- ✓ Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
- ✓ Sprawdziany umiejętności są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Przy poprawianiu sprawdzianu kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
- ✓ Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru być nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów), Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją: ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.
- ✓ Niedyspozycje lub nieprzygotowania ucznia powinny być usprawiedliwiane przez rodziców na bieżąco (pisemnie lub w e-dzienniku).
- ✓ Szczegółowe – Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego zostały przedstawione na zajęciach wychowania fizycznego i są dostępne w sportowej gablocie szkolnej – przy salach gimnastycznych.

Zapoznałem/Zapoznałam się z kartą wymagań przedmiotowych

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu oraz w gablocie bloku sportowego)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

OBOWIĄZKI UCZNIĄ

- ✓ strój gimnastyczny – dres, koszulka, spodenki sportowe, skarpetki na zmianę i obuwiu sportowe,
- ✓ przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,
- ✓ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wykonywanie poleceń nauczyciela

KRYTERIA OCENIANIA Z WF

ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących składników:

a) POSTAWA UCZNIĄ

- ✓ zaangażowanie ucznia w czasie lekcji oraz wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz osiąganie sprawności i umiejętności stosownie do jego możliwości
- ✓ higiena stroju i ciała
- ✓ systematyczność udziału ucznia w zajęciach
- ✓ współpraca z grupą
- ✓ postawa "Fair play" podczas lekcji

b) AKTYWNOŚĆ

- ✓ uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły
- ✓ inwencję twórczą
- ✓ uczestnictwo w pozaszkolnych formach aktywności ruchowej /np. udział w zajęciach klubu sportowego/ oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

c) STOPIEŃ OPANOWANIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH:

- ✓ właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
- ✓ poziom umiejętności ruchowych
- ✓ poziom wiedzy
- ✓ indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danych umiejętności

FORMY SPRAWDZANIA

- ✓ Obserwacja pracy ucznia na lekcji, aktywność.
- ✓ Sprawdziany sprawności fizycznej i umiejętności
- ✓ Sprawdzanie przygotowania ucznia do zajęć
- ✓ Rozmowy i dyskusje na tematy związane z WF
- ✓ Nieobowiązkowa, dodatkowa aktywność pozalekcyjna ucznia ustalona przez nauczyciela wychowania fizycznego w obszarze kultury fizycznej

UWAGI O OCENIANIU

- ✓ Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- ✓ Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
- ✓ Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
- ✓ Sprawdziany umiejętności są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Przy poprawianiu sprawdzianu kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
- ✓ Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru być nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów), Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją: ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.
- ✓ Niedyspozycje lub nieprzygotowania ucznia powinny być usprawiedliwiane przez rodziców na bieżąco (pisemnie lub w e-dzienniku).
- ✓ Szczegółowe – Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego zostały przedstawione na zajęciach wychowania fizycznego i są dostępne w sportowej gablocie szkolnej – przy salach gimnastycznych.

Zapoznałem/Zapoznałam się z kartą wymagań przedmiotowych

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu oraz w gablocie bloku sportowego)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

OBOWIĄZKI UCZNIĄ

- ✓ strój gimnastyczny – dres, koszulka, spodenki sportowe, skarpetki na zmianę i obuwiu sportowe,
- ✓ przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,
- ✓ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wykonywanie poleceń nauczyciela

KRYTERIA OCENIANIA Z WF

ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących składników:

a) POSTAWA UCZNIĄ

- ✓ zaangażowanie ucznia w czasie lekcji oraz wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz osiąganie sprawności i umiejętności stosownie do jego możliwości
- ✓ higiena stroju i ciała
- ✓ systematyczność udziału ucznia w zajęciach
- ✓ współpraca z grupą
- ✓ postawa "Fair play" podczas lekcji

b) AKTYWNOŚĆ

- ✓ uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły
- ✓ inwencję twórczą
- ✓ uczestnictwo w pozaszkolnych formach aktywności ruchowej /np. udział w zajęciach klubu sportowego/ oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

c) STOPIEŃ OPANOWANIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH:

- ✓ właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
- ✓ poziom umiejętności ruchowych
- ✓ poziom wiedzy
- ✓ indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danych umiejętności

FORMY SPRAWDZANIA

- ✓ Obserwacja pracy ucznia na lekcji, aktywność.
- ✓ Sprawdziany sprawności fizycznej i umiejętności
- ✓ Sprawdzanie przygotowania ucznia do zajęć
- ✓ Rozmowy i dyskusje na tematy związane z WF
- ✓ Nieobowiązkowa, dodatkowa aktywność pozalekcyjna ucznia ustalona przez nauczyciela wychowania fizycznego w obszarze kultury fizycznej

UWAGI O OCENIANIU

- ✓ Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- ✓ Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
- ✓ Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
- ✓ Sprawdziany umiejętności są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Przy poprawianiu sprawdzianu kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
- ✓ Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru być nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów), Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją: ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.
- ✓ Niedyspozycje lub nieprzygotowania ucznia powinny być usprawiedliwiane przez rodziców na bieżąco (pisemnie lub w e-dzienniku).
- ✓ Szczegółowe – Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego zostały przedstawione na zajęciach wychowania fizycznego i są dostępne w sportowej gablocie szkolnej – przy salach gimnastycznych.

Zapoznałem/Zapoznałam się z kartą wymagań przedmiotowych

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu oraz w gablocie bloku sportowego)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

OBOWIĄZKI UCZNIĄ

- ✓ strój gimnastyczny – dres, koszulka, spodenki sportowe, skarpetki na zmianę i obuwiu sportowe,
- ✓ przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,
- ✓ przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wykonywanie poleceń nauczyciela

KRYTERIA OCENIANIA Z WF

ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową następujących składników:

a) POSTAWA UCZNIĄ

- ✓ zaangażowanie ucznia w czasie lekcji oraz wysiłek włożony w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć oraz osiąganie sprawności i umiejętności stosownie do jego możliwości
- ✓ higiena stroju i ciała
- ✓ systematyczność udziału ucznia w zajęciach
- ✓ współpraca z grupą
- ✓ postawa "Fair play" podczas lekcji

b) AKTYWNOŚĆ

- ✓ uczestnictwo w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych i reprezentowanie szkoły
- ✓ inwencję twórczą
- ✓ uczestnictwo w pozaszkolnych formach aktywności ruchowej /np. udział w zajęciach klubu sportowego/ oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

c) STOPIEŃ OPANOWANIA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH:

- ✓ właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
- ✓ poziom umiejętności ruchowych
- ✓ poziom wiedzy
- ✓ indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danych umiejętności

FORMY SPRAWDZANIA

- ✓ Obserwacja pracy ucznia na lekcji, aktywność.
- ✓ Sprawdziany sprawności fizycznej i umiejętności
- ✓ Sprawdzanie przygotowania ucznia do zajęć
- ✓ Rozmowy i dyskusje na tematy związane z WF
- ✓ Nieobowiązkowa, dodatkowa aktywność pozalekcyjna ucznia ustalona przez nauczyciela wychowania fizycznego w obszarze kultury fizycznej

UWAGI O OCENIANIU

- ✓ Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- ✓ Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
- ✓ Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 3 oceny.
- ✓ Sprawdziany umiejętności są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Przy poprawianiu sprawdzianu kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
- ✓ Uczeń ma prawo jednokrotnie w ciągu semestru być nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów), Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją: ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą.
- ✓ Niedyspozycje lub nieprzygotowania ucznia powinny być usprawiedliwiane przez rodziców na bieżąco (pisemnie lub w e-dzienniku).
- ✓ Szczegółowe – Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego zostały przedstawione na zajęciach wychowania fizycznego i są dostępne w sportowej gablocie szkolnej – przy salach gimnastycznych.

Zapoznałem/Zapoznałam się z kartą wymagań przedmiotowych

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu oraz w gablocie bloku sportowego)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.