

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: GEOGRAFIA		KLASA V
Nauczyciele: Bożena Jabłońska, Monika Niezbecka, Agnieszka Łozicka		
Tygodniowy wymiar godzin:	I semestr: 1	II semestr: 1
Podręczniki obowiązkowe:		
<ul style="list-style-type: none"> Szlajfer F., Zaniewicz Z., Rachwał T., Malarz R.: <i>Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy piątej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era. 		
Zeszyt: 32 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne, przykładowe źródła oceny:
<ul style="list-style-type: none"> Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem). Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (zapowiadane). Praca na lekcji. Odpowiedzi ustne. 		<ul style="list-style-type: none"> Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).
Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mogą być stosowane także w trybie online (w przypadku nauki zdalnej).		
Uwagi o ocenianiu:		
<ul style="list-style-type: none"> Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie dwóch tygodni (termin i formę uzgadnia z nauczycielem). Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin i sposób ustala z nauczycielem po pojawieniu się w szkole. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% – ocena dopuszczająca, 55% - 74% – ocena dostateczna, 75% - 89% – ocena dobra, 90% - 99% – ocena bardzo dobra 100% – ocena celująca Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu dwóch tygodni. 		
Minimum wymagane do klasyfikacji:		
<ul style="list-style-type: none"> trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu. 		

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot:	GEOGRAFIA	KLASA VI
Nauczyciele: Bożena Jabłońska, Monika Niezbecka, Agnieszka Łozicka		
Tygodniowy wymiar godzin:	I semestr: 1	II semestr: 1
Podręczniki obowiązkowe:		
1. Rychwał T., Malarz R., Szczypiński D.: <i>Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy szóstej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era + zeszyt ćwiczeń.		
Zeszyt: 60 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne, przykładowe źródła oceny:
<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem). • Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (zapowiadane). • Praca na lekcji. • Odpowiedzi ustne. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).
Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mogą być stosowane także w trybie online (w przypadku nauki zdalnej).		
Uwagi o ocenianiu:		
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. • Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą. • Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie dwóch tygodni (termin i formę uzgadnia z nauczycielem). Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz. • Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. • Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin i sposób ustala z nauczycielem po pojawieniu się w szkole. • Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca • Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu dwóch tygodni. 		
Minimum wymagane do klasyfikacji:		
<ul style="list-style-type: none"> • trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu. 		

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: GEOGRAFIA		KLASA VII
Nauczyciele: Monika Niezbecka, Agnieszka Łozicka, Bożena Jabłońska		
Tygodniowy wymiar godzin:	I semestr: 2	II semestr: 2
Podręczniki obowiązkowe:		
2. Malarz R., Szubert M., Rachwał T.: <i>Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy siódmej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era + zeszyt ćwiczeń.		
Zeszyt: 60 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne, przykładowe źródła oceny:
<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem). • Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (zapowiadane). • Praca na lekcji. • Odpowiedzi ustne. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).
Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mogą być stosowane także w trybie online (w przypadku nauki zdalnej).		
Uwagi o ocenianiu:		
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. • Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą. • Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie dwóch tygodni (termin i formę uzgadnia z nauczycielem). Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz. • Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. • Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin i sposób ustala z nauczycielem po pojawieniu się w szkole. • Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca • Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu dwóch tygodni. 		
Minimum wymagane do klasyfikacji:		
<ul style="list-style-type: none"> • trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu. 		

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: GEOGRAFIA		KLASA VIII
Nauczyciele: Monika Niezbecka, Agnieszka Łozicka, Bożena Jabłońska		
Tygodniowy wymiar godzin:	I semestr: 1	II semestr: 1
Podręczniki obowiązkowe:		
3. Rychwał T., Szczypiński D.: <i>Planeta Nowa. Podręcznik do geografii dla klasy ósmej szkoły podstawowej.</i> Wyd. Nowa Era + zeszyt ćwiczeń.		
Zeszyt: 60 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).		
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:		Inne, przykładowe źródła oceny:
<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany (zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem). • Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji (zapowiadane). • Praca na lekcji. • Odpowiedzi ustne. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prace dodatkowe (temat i forma ustalone z nauczycielem).
Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności mogą być stosowane także w trybie online (w przypadku nauki zdalnej).		
Uwagi o Uwagi o ocenianiu:		
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”. Trzy minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. • Aktywność ucznia nagradzana jest „plusem”. Trzy „plusy” dają ocenę bardzo dobrą. • Uczeń ma możliwość poprawienia ocen w terminie dwóch tygodni (termin i formę uzgadnia z nauczycielem). Poprawa poszczególnych ocen odbywa się tylko raz. • Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. • Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu, powinien go uzupełnić. Termin i sposób ustala z nauczycielem po pojawieniu się w szkole. • Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: 0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna, 35% - 54% - ocena dopuszczająca, 55% - 74% - ocena dostateczna, 75% - 89% - ocena dobra, 90% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca • Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddawane uczniom w ciągu dwóch tygodni. 		
Minimum wymagane do klasyfikacji:		
<ul style="list-style-type: none"> • trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu. 		

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE.

(wymagania szczegółowe u nauczyciela przedmiotu)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.