

Karta wymagań przedmiotowych

Przedmiot: WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE	klasa 8												
Nauczyciele: Klaudia Wojciechowicz													
Tygodniowy wymiar godzin: 2	I semestr: 2												
II semestr: 2													
Podręczniki obowiązkowe:													
1. Janicka I., Janicki A., Kucia-Maćkowska A., Maćkowski T., <i>Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej</i> (nr dopuszczenia:874/2017)													
Zeszyt: 64 kartkowy w kratkę (podpisany i systematycznie prowadzony).													
Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:	Inne źródła oceny:												
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. 2. Odpowiedzi ustne. 3. Kartkówki – obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane) 4. Praca na lekcji. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Prace domowe. 6. Prasówka. 7. Prace dodatkowe i ich estetyka (temat i forma ustalone z nauczycielem). 8. Projekty. 9. Aktywność. 												
Uwagi o ocenianiu:													
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń może być raz w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek, prac długoterminowych). Fakt ten zgłasza nauczycielowi przed lekcją; ten odnotowuje nieprzygotowanie ucznia poprzez wpis „np.” do dziennika. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje „minus”(nie dotyczy odpowiedzi ustnych). 3 minusy znajdują przełożenie na ocenę niedostateczną. 2. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Poprawa oceny odbywa się tylko raz. 3. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. 4. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie napisał sprawdzianu powinien go uzupełnić. Termin ustala z nauczycielem w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole. 5. Dla prac pisemnych ustala się następujące kryteria oceny: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,</td> <td></td> </tr> <tr> <td>35% - 54%</td> <td>- ocena dopuszczająca,</td> </tr> <tr> <td>55% - 74%</td> <td>- ocena dostateczna,</td> </tr> <tr> <td>75% - 89%</td> <td>- ocena dobra,</td> </tr> <tr> <td>90% - 99%</td> <td>- ocena bardzo dobra</td> </tr> <tr> <td>100%</td> <td>- ocena celująca</td> </tr> </table> 6. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdziany, testy i długoterminowe prace domowe są sprawdzane i oddane uczniom w ciągu dwóch tygodni. 		0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,		35% - 54%	- ocena dopuszczająca,	55% - 74%	- ocena dostateczna,	75% - 89%	- ocena dobra,	90% - 99%	- ocena bardzo dobra	100%	- ocena celująca
0% - 34% ogólnej punktacji – ocena niedostateczna,													
35% - 54%	- ocena dopuszczająca,												
55% - 74%	- ocena dostateczna,												
75% - 89%	- ocena dobra,												
90% - 99%	- ocena bardzo dobra												
100%	- ocena celująca												
Minimum wymagane do klasyfikacji:													
<ul style="list-style-type: none"> • trzy oceny, w tym przynajmniej jedna ocena ze sprawdzianu i prasówki. 													

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

(wymagania szczegółowe u nauczyciela)

STOPIEŃ CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował podstawę programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne zdolności, uczestniczy w konkursach przedmiotowych.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

STOPIEŃ DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje bądź wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania wymagające twórczego myślenia, potrafi pracować w grupie.

STOPIEŃ DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności, rozwiązuje typowe problemy teoretyczne bądź praktyczne przy pomocy nauczyciela.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności.

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, co uniemożliwi mu dalszą naukę tego przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

Kryteria sporządzenia i oceniania prasówki:

Uczeń:

1. Wybrani przez nauczyciela uczniowie przygotowują 5 prasówek z Polski (numery parzyste) lub 5 prasówek ze świata (numery nieparzyste) i uzasadniają dlaczego wybrali właśnie te wydarzenia. Na ocenę celującą przygotowują po jednej prasówce z regionu.
2. Prezentują treść prasówki na forum klasy.
3. Nieprzygotowanie prasówki w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
4. Oceniany będzie na podstawie poniższych kryteriów:
 - sposób przedstawienia prasówki
 - staranność wykonania prasówki
 - pomysłowość wykonania prasówki
 - podania źródła informacji, z których uczeń skorzystał podczas przygotowania prasówki
 - umiejętność uzasadnienia dlaczego wybrał właśnie te wydarzenia.

Za prasówkę można otrzymać ocenę od 1 – 6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który przedstawił prasówkę według wszystkich kryteriów, które zostały wyszczególnione powyżej. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przygotował prasówki w wyznaczonym terminie.

Kryteria sporządzenia i oceniania prasówki:

Uczeń:

1. Przygotowuje trzy wiadomości: z kraju, ze świata i z regionu na dowolny temat korzystając z wybranego przez siebie źródła jakim może być: telewizja, Internet bądź gazeta.
2. Prezentuje treść prasówki na forum klasy według kolejności numeru jaki ma w dzienniku LIBRUS.
3. Przygotowuje prasówkę zgodnie ze wzorem podanym przez nauczyciela (na kartce A4 w wersji napisanej na komputerze).
4. Oceniany będzie na podstawie poniższych kryteriów:
 - sposób przedstawienia prasówki
 - staranność wykonania prasówki
 - pomysłowość wykonania prasówki
 - podania źródła informacji, z których uczeń skorzystał podczas przygotowania prasówki
 - umiejętności wypowiedzenia własnego zdania na temat przedstawionych przez siebie wydarzeń i ich oceny

Za prasówkę można otrzymać ocenę od 1 – 6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który przedstawił prasówkę według wszystkich kryteriów, które zostały wyszczególnione powyżej. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie przygotował prasówki w wyznaczonym terminie.